

Занятия с использованием МЭО

в подготовительной к школе группе «Аленушка».

Январь

1. Тема: «Города-герои» МЭО

Программное содержание: воспитание гражданско-патриотических чувств через знакомство с событиями Великой Отечественной войны, а именно городами – героями. Формировать у детей нравственные и патриотические качества. Воспитывать положительное отношение к городам – героям. Развивать устную речь.

Формы работы:

1. Орг. момент: я предлагаю вам отправится в путешествие, а в какое именно и куда попробуйте догадаться...(на полу выложено веревкой очертание карты России и разложены звезды цифрами вверх, на столах разложены пилотки)
2. Беседа «Что значит город-герой?»
3. Игр.упр. «Прочитай название города»
4. Просмотр видеопрезентации «Города-герои»
5. Физминутка «На параде»
6. Продолжение просмотра видеопрезентации
7. Игра «Города-герои»
8. Игра «Шифровщики»
9. Чтение: «У ваших стен героем был солдат...»
- 10.Итог: Ребята, вам понравилось путешествие? Чем закончилась Великая Отечественная война? Кто победил в этой долгой и жестокой войне? Какую годовщину мы будем отмечать в мае 2025 года?

Литература: см. конспект + презентация

2. Тема: «Блокада Ленинграда». МЭО

Программное содержание: расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны. Формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны. обогащать знания детей о героические прошлые города Ленинграда; познакомить с символами Блокадного Ленинграда: «Блокадный хлеб» и «игрушки детей»; Воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ.

Формы работы:

1. Орг. момент. Чтение стихотворения.
2. Слушание песни «Священная война».
3. Игра «Кольцо».
4. Рассказ «Блокада Ленинграда».
5. Физминутка «Будем мир мы защищать»

6. Символы Блокады Ленинграда с просмотром презентации.
7. Рисование «Вечный огонь»
8. Рефлексия: О чем мы сегодня говорили? О каких символах блокады Ленинграда вы узнали? Что вам запомнилось из моего рассказа?

Литература: см. конспект + презентация

3. Тема: «Богатыри-защитники земли русской» МЭО

Цель: духовно-нравственное воспитание детей на примере русской культуры и истории.

Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю; учить видеть и чувствовать прекрасное в живописи, музыке, поэзии, обогатить словарный запас ребенка.

Формы работы:

1. Организационный момент - слушание «Богатырские ворота» Мусоргского
2. Рассказ воспитателя о богатырях.
3. Рассматривание репродукций В.М. Васнецова «Баян», «Богатыри» - беседа «Чем прославились русские богатыри?»
4. Физминутка «Богатырь - он вот каков».
5. Рассматривание иллюстраций доспехов.
6. Просмотр слайдов с изображением русской архитектуры и богатырского снаряжения.
Чтение отрывка из сказки А. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях»
7. Рассказ воспитателя об Александре Невском. Слушание фрагмента сюиты С. Прокофьева «Александр Невский»
8. Слушание песни «Богатыри Российские»
9. Рассказ о защитниках земли родной во время ВОВ. Подвиг Д.М. Карбышева.
10. Что нового узнали сегодня на занятии? (Любить и защищать Родину - дело святое! И каждый из нас должен быть готов к этому)

Литература: МЭО Занятие 23 (№ 1); см. конспект занятия

<https://uchitelya.com/pedagogika/144488-konspekt-zanyatiya-bogatyri-zaschitniki-zemli-russkoy-znakomstvo-s-bylinami.html>

Февраль

4. Тема: «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». МЭО

Программное содержание: расширить знания детей об истории города-героя Волгограда-Сталинграда в период Великой Отечественной войны. Продолжать знакомить детей с историей городов-героев. Развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес, развивать диалогическую речь, стимулировать речевую активность детей; Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое за свою родину,

свой народ, чувство сострадания к тем, выпала тяжелая доля военной поры; Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию.

Формы работы:

1. Орг. момент. Чтение стихотворения.
2. Слушание песни «Вставай, страна огромная!».
3. Рассказ «Город – герой Сталинград».
4. Просмотр презентации «Сталинградская битва»
5. Физминутка «Будем мир мы защищать»
6. Чтение стихотворения «Ни шагу назад»
7. Рассматривание статуи Родина-Мать.
8. Минута молчания.
9. Рефлексия: ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на занятии? Когда началась Сталинградская битва? Как проходил захват города? Какие качества помогли советским войнам отстоять свой город?

Литература: См. конспект

<https://www.maam.ru/detskijsad/2-fevralja-den-voinskoi-slavy-rosi-pobeda-v-stalingradskoi-bitve.html>

5. Тема: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». МЭО

Программное содержание: знакомство дошкольников с военными событиями за пределами Отечества. Воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу. Формирование представления о воинском долге и верности Отечеству. Формирования у дошкольников уважительного отношения к участникам военных операций.

Формы работы:

1. Орг. момент «Здравствуй, небо голубое!»
2. Чтение стихотворений: Т. Бокова «Родина», В. Степанов «Что мы Родиной зовем?»
3. Беседа «Кто такие защитники Отечества?»
4. Игр.упр. «Богатыри земли русской» МЭО
5. Физминутка «Встали ровненько ребята»
6. Просмотр презентации «Дорогами войны»
7. Рассказ вос-ля об Афганской войне
8. Чтение: «Письмо с фронта», «За родную страну»
9. Минута молчания.
10. Рефлексия: ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на занятии? Что объединяет героев? Чем награждают Героев Отечества?

Литература: см. конспект, МЭО Занятие 23 (№ 1)

<https://socpedagog13.edurm.ru/articles/16058-beseda-den-pamjati-o-rossijanah-ispolnjavshih-sluzhebnyi-dolg-za-predelami-otechestva.html>

6. Тема: «Я люблю башкирский язык» МЭО

Программное содержание: развитие интереса детей к изучению и сохранению башкирского языка; формировать понятие «родной язык», воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку.

Формы работы:

1. Орг. момент «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»
2. Рассказ воспитателя «21 февраля- Международный день родного языка»
3. Беседа «Межнациональный язык»
4. Физминутка «Будем прыгать и скакать- раз, два, три, четыре, пять»
5. Игр упр. «Разные страны- разные языки»
6. Рассказ воспитателя «Язык - самое большое сокровище»
7. Пальчиковая игра «Был барма олатай...»
8. Игр упр. «Скажи на башкирском языке»
9. Рефлексия: О чем мы сегодня с вами говорили? Какой язык в нашей стране самый главный? На каком языке мы сегодня общались? Когда празднуют день родного языка? Нужно с уважением относиться ко всем языкам мира, не только к своему родному языку. Для этого нам необходимо обучаться грамоте, уметь правильно говорить и писать. В этом и выражается уважительное отношение к языку своей страны.

Литература: Конспект см. в приложении.

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/02/konspekt-zanyatiya-mezhdunarodnyy-den-rodnoy-yazyka-v>

7. Тема: 23 февраля - День защитника Отечества. МЭО

Развлечение «Школа юных бойцов»

Цель: формирование у детей уважительного отношения к защитникам Отечества, чувства гордости, уважения к Российской армии, любви к Родине.

Задачи: формировать представления детей об истории и традициях праздника 23 февраля, о Российской армии, родах войск; учить применять полученные знания в практических играх и упражнениях; формировать навыки сотрудничества, дружелюбия, коллективизма, воспитывать чувство гордости за Российскую армию, военнослужащих.

Литература: МЭО Занятие 23 (№ 2, 3, 5)

<https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/sportivnyi-prazdnik-dlja-semei-i-vospitanikov-doshkolnogo-uchrezhdenija-posvjaschenyi-23-fevralja.html>

8. Тема: «Широкая Масленица» МЭО

Цель: приобщение детей и взрослых к русской традиционной народной культуре; знакомство с обрядами и традициями, которые существовали

на Руси.

Формы работы:

1. Орг. момент «Отгадай загадку»
2. Беседа о традиционном праздновании Масленицы.
3. Рассматривание картины Б. М. Кустодиева «Масленица».
4. Игра «Солнцеворот»
5. Физминутка «Игра с платочком».
6. Просмотр презентации «Масленница»
7. Игр. упр. «Кто больше назовет пословиц и поговорок».
8. Частушки про Масленницу.
9. Русская народная игра «Большая карусель»
10. Что нового узнали сегодня на занятии?

Литература: Конспект занятия, МЭО Занятие 24 (№ 1, 2)

<https://ped-kopilka.ru/blogs/melnikova/scenarii-vesenego-muzykalno-folklornogo-razvlechenija-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html>

Март

9. Тема: «8 марта - Международный женский день» МЭО

Программное содержание: расширение представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Обогащать словарный запас детей. Формировать умение подбирать родственные слова, отвечать на вопросы. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Совершенствовать умение выразительно читать стихотворения. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре, воспитывать чувство доброты и благодарности.

Формы работы:

1. Орг. момент «Отгадай загадку»
2. Игр. упр. «Вопрос – ответ»
3. Отгадывание загадки о маме
4. Игра-фантазия «Какое на вкус было бы слово «мама?»
5. Рассказ вос-ля об истории праздника
6. Чтение стихотворения Л.Л. Молотова «И снова к нам пришла весна»
7. Физминутка «С мамой можно всё на свете!»
8. Д/и «Скажи ласково»
9. Д/и «Скажи с разной интонацией»
10. Д/и «Назови сказку»
11. Д/и «Правильно-неправильно»
12. Рефлексия: Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Когда мы его празднуем?
13. Д/и «Правильно-неправильно»
14. Рефлексия: Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Когда мы его празднуем?

Литература: см. конспект, МЭО Занятие 26 (№ 2)

10. Тема: «Народные промыслы – Хохлома и Гжель» МЭО

Программное содержание: обобщить знания детей о народных промыслах России; систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов; формировать умение видеть красоту изделий, чувство восхищения талантом русского народа, развивать эстетический вкус; воспитывать в детях любовь к своей Родине – России.

Формы работы:

1. Экскурсия в мастерскую народной игрушки «Изделия расписные, душе моей родные» (в группе)
2. Просмотр презентации «Золотая Хохлома», «Гжель»
3. Работа с объектами «Хохлома» №1, «Гжель» №1
4. Чтение стихотворения «Сине-белая посуда, Расскажи-ка, ты откуда?»
5. Работа с объектами «Хохлома» № 2 – игр. упр. «Раскрась тарелку в цвета хохломы», игр. упр. «Раскрась кувшин в цвета гжели»
6. Чтение П. Синявский «Хохломская роспись»
7. Физминутка - танец под песню М. Пахоменко «Хохлома»
8. Викторина «Золотая Хохлома»
9. Д/и «Угадай-ка?»
10. Что нового узнали сегодня на занятии? О каких народных промыслах узнали много нового? Чем они отличаются?

Литература: МЭО Занятие 11 (№ 4); МЭО Занятие 13 (№ 3)

11. Тема: «Весна идет, весне дорогу!» МЭО

Программное содержание: Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи. Формирование интереса к поэзии; понимание стихотворной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; воспитание культуры речи, чувств и переживаний.

Формы работы:

1. Сюрпризный момент: «Прилетела в гости фея Поэзия»
 2. Артикуляционная гимнастика «Лопатка», «Трубочка» (1 зан. № 1)
 3. Игр.упр. «Подбираем рифму»
 4. Чтение стихотворения: Ф. Тютчева «Зима недаром злится...», «Весенние воды», Е. Баратынского «Весна! Весна! Как воздух чист!».
 5. Физминутка «Спал цветок и вдруг проснулся»
 6. Игр.упр. «Рифмы-путаницы»
 7. Чтение стихотворения Л. Яхнина «Город спит»
 8. Вопросы по произведению»
 9. Чтение стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» (детьми)
 10. Игра «Подбери рифмы»
- Рефлексия. - Ребята, чему вы сегодня научились? Какое стихотворение вам понравилось больше всего?

12. Тема: «Москва- столица нашей Родины» МЭО

Программное содержание: продолжать формировать знания у детей о главном городе России – Москве. Формировать у детей представления об истории возникновения Москвы, обобщать и расширять знания о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям. Развивать речь: активизировать словарь по теме, развивать умение согласовывать слова в предложениях. Воспитывать интерес к истории нашего государства.

Формы работы:

1. Игровая ситуация: «Путешествие в Москву на автобусе»
2. Беседа о Москве
3. Рассказ воспитателя о древней Руси, о князе Юрии Долгоруком
4. Просмотр презентации о Московском Кремле
5. «Достопримечательности современной Москвы»
6. Динамическая пауза «Кольца»
7. Игр.упр. «Мы поездку продолжаем»
8. Рассказ «Царь – пушка и Царь – колокол»
9. Рефлексия: ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее путешествие? Что запомнилось вам сегодня больше всего?

Литература: МЭО Занятие 34 (№ 2)

https://ypok.pf/library/nod_v_podgotovitelnoj_gruppe_po_teme_moskva_st_101056.html

13. Тема: «Воссоединение Крыма с Россией» МЭО

Программное содержание: познакомить детей с историей Крыма и его достопримечательностями. Развивать познавательный интерес к своей Родине; Воспитывать патриотизм, формировать чувство гордости за свою Родину. Закрепить знания о символике России и Крыма. Расширить знания детей о «Крымской весне»,

Формы работы:

1. Орг. момент. «Дружат все друзья вокруг».
2. Беседа «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией».
3. Рассматривание карты России, вспомнить символы РФ.
4. Просмотр презентации о Крыме.
5. Физминутка «Будем мир мы защищать»
6. Д/и «Россия, какая она?».
7. Рассказ «Символы Республики Крым».
8. Д/и «Подбери словечко».
9. Рефлексия: ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее занятие? Какой праздник мы отмечали 18 марта? Что запомнилось вам сегодня больше всего?

Литература: См. конспект;

14. Тема: «12 апреля - День космонавтики «Космос – это мы!» МЭО

Программное содержание: расширить представления детей о космосе, познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики – К. Э. Циолковским, С. П. Королевым; закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был россиянин – Ю. А. Гагарин; подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Формы работы:

1. Орг. момент. Отгадывание загадки.
2. Игровая ситуация: «Путешествие в космос на ракете».
3. Беседы «История возникновения праздника», «Юрий Гагарин», Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова».
4. Гимнастика для глаз «Проследи за звездочкой»
5. Беседа «Четвероногие друзья человека, проложившие путь к звёздам».
6. Физминутка «Космонавты».
7. Просмотр видеороликов и документальных фильмов: «Он был первым!», «Это Гагарин», «Неизведанная вселенная».
8. Ситуационное задание «Составь режим дня для космонавтов».
9. Д/и «Расположи планеты правильно»
10. Рефлексия: ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее путешествие? Что запомнилось вам сегодня больше всего?

Литература: МЭО Занятие 29 (№ 5)

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-den-kosmonavtiki.html>

15. Тема: «17 апреля – День национального костюма» МЭО

Программное содержание: продолжить знакомство детей с национальными народными костюмами людей, проживающих в Республике Башкортостан; развивать интерес к культуре разных народов; воспитывать бережное отношение к культурному и историческому наследию и традициям; воспитывать чувство дружбы, взаимопонимания, отзывчивость.

Формы работы:

1. Орг. момент «В нашей группе»
2. Игровая ситуация: «Приходят куклы русская, татарка и башкирка в национальных одеждах»
3. Беседа «Край – в котором мы живем»
4. Рассказ воспитателя «Как появился Башкортостан»

5. Игр.упр. «Мы с подарками пришли»
6. Физминутка «Новые сапожки»
7. Просмотр презентаций о национальной одежде, сравнение некоторых элементов.
8. Н.п./и «Составь национальный костюм из частей»
9. Рефлексия: Мальчики и девочки разных национальностей очень любили играть и, собравшись вместе, придумывали веселые игры с танцами. Предлагаю поиграть в национальные народные игры, которые вы знаете.

Литература: см. конспект, МЭО Занятие 24 (№ 4)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/02/04/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe>

16. Тема: «Бережем планету» к Международному дню Земли МЭО

Цель: углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.

Задачи: формировать экологически грамотное поведение, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю; вовлекать в природоохранную деятельность; воспитывать бережное отношение к природе.

Формы работы:

1. Чтение «Весна пришла, все расцветает»
2. Беседа «День рождения Земли»
3. Просмотр презентации «Сбережем планету»
4. Работа с объектом «Следы», «Как сберечь природу»
5. Д/и «Хорошо-плохо»
6. Физминутка «Темным лесом и зеленым лугом»
7. Чтение Л. Дайнеко «Вот на Земле огромный дом»
8. Интерактивная игра «У кого что заимствовал человек?»
9. Работа с объектом «Я учусь у природы», «Скульптура и природа»
10. Гимнастика для глаз «Лимпопо» - по технологии Базарного
11. Просмотр видео «Красная книга»
12. Чтение Б. Дубровин «Красная книга»
13. Рефлексия: Что нового узнали сегодня на занятии? Что необходимо для сохранения нашей планеты?

Литература: материал к занятию см. МЭО д/с занятие 28 №1,2,5

<https://www.maam.ru/detskij-sad/igra-razvlechenie-22-aprelja-den-zemli-po-teme-yeologija-starshaja-podgotovitelnaia-grupa.html?ysclid=m5i8d3c2iq875134155>

17. Тема: «Экскурсия по родному городу «Прекрасней города Межгорье на свете не сыскать...» МЭО

Цель: формирование у детей знаний и представлений о родном городе и его достопримечательностях.

Задачи: закрепить знания и представления детей о родном городе и его достопримечательностях, местах отдыха; обогатить знания детей о родном городе: история, символика, достопримечательности и их расположение на карте города; познакомить с именами тех, кто основал и прославил город; воспитывать любовь к родным местам, к малой родине.

Формы работы:

1. Загадка «Как изучишь все бока, расписного коlobка»
2. С/упр. «Назови города Башкортостана»
3. Просмотр презентации «Любимый город»
4. Рассматривание герба города, беседа
5. Виртуальная экскурсия к «Памятнику первым строителям»
6. Физминутка «Темным лесом и зеленым лугом»
7. Виртуальная экскурсия по ул. Олимпийской на стадион «Строитель»
8. Улица «40-лет Победы в ВОВ» - главная площадь города.
9. Дыхательная гимнастика «Хорошо гулять по нашему городу»
10. Дом культуры «Кристалл»
11. Парк «Малахит»
12. Составление творческих рассказов «Мой любимый уголок Межгорья»
13. Что нового узнали сегодня на занятии о нашем родном городе?

Литература: см. конспект